



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia w bezpieczeństwie

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Rafał Mierzwiak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail : rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

tel : 691504270

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

Wiedza z zakresu podstaw BHP

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma podstawową wiedzę ekonomiczną w kontekście BHP [P7S_WG_03; P7S_WG_04]

Student zna i rozumie podstawowe instrumenty metodyczne modelowania w zakresie modelowania i podejmowania decyzji w kontekście BHP [P7S_WG_03; P7S_WG_04]

Umiejętności

Student potrafi opisać i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne dotyczące bezpieczeństwa pracy [P7S_UW_02; P7S_UW_03; P7S_UW_06]

Student umie zastosować nowoczesne metody analizy danych w kontekście problemów ekonomicznych w BHP [P7S_UW_02; P7S_UW_03; P7S_UW_06]

Kompetencje społeczne

Student ma świadomość znaczenia rachunku kosztów w bezpieczeństwie pracy [P7S_KK_01; P7S_KK_03; P7S_KO_01; P7S_KR_02]

Student ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy [P7S_KK_01; P7S_KK_03; P7S_KO_01; P7S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie w formie quizu na Moodle

Ocena mini projektów

Treści programowe

1. Doktryny ekonomiczne i ich znaczenie dla kształtowania polityki państwa i przedsiębiorstw w zakresie BHP
2. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania - wprowadzenie do problematyki
3. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy w ujęciu mikroekonomicznym i makroekonomicznym
4. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy - analiza wybranych modeli kosztów i korzyści
5. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy
6. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy przez interesariuszy organizacji - elementy analizy strategicznej
7. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy - wykorzystane zaawansowanych modeli decyzyjnych i ewaluacyjnych



Metody dydaktyczne

Mini projekty grupowe realizowane na każdych zajęciach oraz praca zdalna z wykorzystaniem platformy Moodle

Literatura

Podstawowa

1. Materiały do zajęć umieszczone na platformie Moodle
2. <https://ohsonline.com/articles/2018/10/01/the-economics-of-workplace-safety.aspx>

Uzupełniająca

1. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, Duraj J., PWE, Warszawa, 2000
2. Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 1999
3. BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Rzepecki J., Bezpieczeństwo pracy 2(2002), Warszawa, 2002
4. Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, wykonanie projektu, analiza materiałów zamieszczonych na Moodle, konsultacje zdalne) ¹	55	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności